



# ほれあい

湖南省立甲西中学校

令和2年(2020年)2月10日 No.313

## 「寒肥(かんごえ)」…「今でしょ!」 自分を鍛える時期、力を蓄える時期

「立春」を迎え、暦の上では春となりましたが、厳しい寒さは今からが本番です。ところで、「寒肥」という言葉を聞いたことはありますか。これは、冬の寒い時期に与える肥料のことです。しかし、冬といえば植物にとっては休眠の時期です。肥料は必要ないはずでは?と思われがちですが、この時期だからこそやる必要があるのです。春になってめざましい生長をみせるためには、最も寒い時期に肥料を与えることが大切です。わざわざ冬に与える理由は、「しばらく寝かせる時期が必要だから」なのです。有機質の材料は、微生物に分解されてはじめて肥料になるという特徴があります。冬の間熟成させて、春にちょうどいいタイミングで根に吸収させるというわけです。春になって、新芽を出す時の栄養補給は非常に重要です。



これを私たちにあてはめると、春になってやる気ばっちり、気力充実でうんと成長するためには、この厳しい寒さの時期に自分を鍛えておくことです。植物にとっての肥料は、私たちににとってのいろんな意味での栄養分です。今、一生懸命勉強しておくこと。今、うんと身体を鍛えておくこと。今、面倒くさがらず、進路について考えておくこと。今、できることやしなければならぬことをしっかりとしておくこと。これらが、私たちににとっての「寒肥」ではないでしょうか。

春になって美しい花を咲かせ、鮮やかな新緑を身にまとうには、この寒さ厳しい時期に適度の肥が必要が必要です。自分自身で適度な肥をみつけて、ぜひ自分に施していきましょう。そして、春を楽しみにしながら、じっくりと力を蓄えていく本校生徒であってほしいと強く願っています。加えて、家庭や地域でもご支援くださるようお願いいたします。(甲西中学校長)

### 2月

### 行事予定

- 3(月)～4(火) 県内私立入試
- 5(水)～6(木) 公立推薦特色選抜 ミニ部
- 6(木) 生徒会委員会
- 7(金) 県内私立発表 家庭の日
- 10(月) 学校公開日 京都私立入試(10～11)
- 12(水) 家庭の日
- 13(木)～14(金) 第4回定期テスト(3年)
- 13(木) 公立推薦特色選抜発表  
家庭の日 ミニ部
- 14(金) 小学校6年生体験入学 家庭の日
- 17(月) 家庭の日
- 18(火)～25(火) 定期テスト前部活動停止
- 25(火)～26(水) 第4回定期テスト(1.2年)
- 26(水) 人権学習講演会(1年)
- 27(木) 学校諸費振替日
- 29(土) PTA1.2年合同親子のつどい

### 3月

### 行事予定

- 3(火) 家庭の日 ミニ部
- 4(水) 人権学習講演会(3年)  
生徒会委員会(1.2年)
- 6(金) 模擬テスト(3年)
- 8(日) 湖南省早春コンサート
- 10(火)～11(水) 県立一般選抜入試
- 10(火) 救急法講習会(2年) 小中学生交流授業
- 11(水) ミニ部
- 13(金) 同窓会入会式 卒業式前日準備
- 14(土) 卒業式 家庭の日
- 16(月) 振替休業日
- 17(火) 県立高校発表
- 18(水) 家庭の日
- 23(月) 授業参観 学年末集会
- 24(火) 修了式
- 25(水)～4/7(火) 学年末学年始休業  
【4/8(水) 始業式 入学式】

# 令和元年度(2019年度) 学校教育活動保護者アンケート(結果)

今年度の本校の教育活動を振り返り、次年度に向けてよりよい学校づくりや保護者ならびに地域の皆様から信頼される学校づくりのため学校評価を実施しました。以下にその結果と主なものについての考察を記述しました。また、学校評議員会においてもご意見を頂戴するとともに、ご協議をいただいたところです。今回のアンケート結果をもとに、今後に向けての方針を協議検討し、よりよい学校づくりに向けて改革・改善に努めて参ります。アンケートにご協力くださりありがとうございました。

A:よくあてはまる 比較欄 左側の列 右側の列  
 B:ややあてはまる 今年度の評価 昨年度との比較  
 C:あまりあてはまらない O:肯定的(80%以上) ↑:H30より上昇  
 D:まったくあてはまらない ▼:否定的(30%以上) ↓:H30より下降

## I 学校全体に関するもの

<単位:%>

	診断内容	A	B	C	D	比較
1	各通信、「ふれあい」、ホームページ等で、学校の教育活動をわかりやすく伝えている。	34	59	7	0	○↑
2	各通信、「ふれあい」、ホームページ等で生徒の生活状況についてわかりやすく伝えている。	57	32	11	0	○↑
3	地域の人々に学校の行事や授業に協力していただけるよう計画している。	21	65	13	1	○↑
4	生徒の安全管理や事故防止について、配慮や対策が整っている。	18	64	16	2	○↑
5	校舎の清掃はしっかりできている。	39	52	8	1	○↑
6	学校が保護者に出す文書や事務連絡は、わかりやすく時期も適切である。	30	54	15	1	○↑
7	保護者負担の経費について、報告書はわかりやすい。	31	61	7	1	○↓
8	施設・設備など学校環境は充実している。	45	51	3	1	○
9	教職員は来校者に対して、丁寧に対応している。	44	48	8	0	○
10	学校は、PTA活動が活発である。	20	65	13	2	○↑

## II 教育活動に関するもの

<単位:%>

	診断内容	A	B	C	D	比較
1	学校が行っている特色ある教育活動をわかりやすく伝えている。	16	57	26	1	↓
2	学校は、保護者や地域住民の声や願いに応える教育活動を積極的に行っている。	13	54	30	3	▼↓
3	学校は、電話や家庭訪問など家庭との連絡をきめ細かく行っている。	19	47	30	4	▼↓
4	学校は、保護者と連携して生徒に基本的な生活習慣を育成する取組を実行している。	16	56	25	3	↑
5	(あなたの)子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	30	51	14	5	○↑
6	(あなたの)子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	8	51	35	6	▼↑
7	(あなたの)子どもは、行事を楽しみ充実したものであると言っている。	25	53	19	3	
8	(あなたの)子どもは、部活動に喜んで参加している。	32	40	20	8	↓
9	学校に入ると、生徒の活躍している様子がたくさん掲示してある。	21	61	16	2	○↑
10	通知票は、子どもの努力の跡がわかるように工夫されている。	21	57	20	2	↑

## III 保護者自身に関するもの

<単位:%>

	診断内容	A	B	C	D	比較
1	学校から送られてくる文書は必ず読んでいます。	36	48	14	2	○↓
2	子どもの様子に変化があれば学校に連絡している。	14	45	33	8	▼↓
3	PTA活動に積極的に参加している。	9	48	34	9	▼
4	家庭学習の環境の充実に努力している。	13	57	24	6	▼
5	子どもが努力している過程を褒めるようにしている。	29	60	10	1	○

比較的评价が高かった(肯定的な評価が80%以上)のは○印の項目です。II-5「子どもが学校へ行くことを楽しみにしている」やII-9「学校に入ると、生徒の活躍している様子がたくさん掲示してある」が高い評価となっており、さらに昨年よりも高くなっています。ただ、5%の生徒は学校へ行くことを楽しいと思っていないということを重く受け止めなければなりません。また、I学校全体に関する項目については全体的に高い評価であり、とりわけI-4「生徒の安全管理や事故防止についての配慮や対策」は、昨年度より7ポイント上昇しています。また、I-1およびI-2については、ホームページが動き出したことにより評価が上昇したものと考えます。反面、評価の低かった(否定的な評価が30%以上)のは▼印の項目です。特に、学力向上が大きな使命であるにもかかわらず、II-6「授業がわかりやすいと言っている」という項目が低いことは大きな課題です。授業改善に向けての取組や授業研究会を開催して指導力の向上に努めていますが、今後より一層の研究と実践が必要と強く認識しています。これらの評価結果を元にして次年度に向けて各分掌および全体で検討協議しながら、改革改善につなげていきます。